

CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL “LUIS CORDERO CRESPO” Teléfono: 2900-959		2020 - 2021		
26 HASTA EL 29 DE ABRIL MEDIADORAS: ERIKA MONGE Y ALVA TOLEDO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:		JUGANDO Y CANTANDO SE FORTALECE EL LENGUAJE VERBAL.		
GRUPO DE EDAD:		16 NIÑOS/AS DE 4-5 AÑOS.		
TIEMPO ESTIMADO:		MARTES 26 HASTA EL VIERNES 29 30 MINUTOS CADA DÍA.		
EJE TRANSVERSAL: FORTALECER EL LENGUAJE VERBAL.				
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: LOS NIÑOS/AS FORTALECEN SU LENGUAJE, MEDIANTE JUEGOS Y CANCIONES.				
OBJETIVO: DIAGNOSTICAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL DE LOS NIÑOS/AS DE 4 A 5 AÑOS.				
ÁMBITOS	DESTREZA	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Comprensión y expresión del lenguaje	Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.	ANTICIPACIÓN Tema de la clase Desarrollo mi lenguaje jugando Indagar los conocimientos previos de los estudiantes mediante pictogramas de los animales. CONSTRUCCIÓN Ingresar en la página web https://albamaagdalen10.wixsite.com/lenguaje Estrategias didácticas lúdicas - Los animales -Reconocer a los animales domésticos y salvajes. - Repetir los sonidos - Clasificar donde corresponde CONSOLIDACIÓN Revisar los poemas de los animales en la página web.	-Internet -Página web -Computadora o celulares -Pictogramas	Pronuncia de manera clara los poemas de los animales.

		Grabar un video corto en donde el niño o niña repita el poema.		
	Expresarse oralmente pronunciando correctamente la mayoría de palabras, puede presentarse dificultades en la pronunciación de s, y la r.	ANTICIPACIÓN Cuento cuentos y potencio el lenguaje Revisar las rimas en la página web Escuchar las rimas y observar las imágenes Repetir las rimas CONSTRUCCIÓN Escuchar el cuento “Aventuras con Toby” Observar las imágenes CONSOLIDACIÓN Dialogar acerca del cuento con los niños, mediante preguntas y respuestas. ¿Les gusto el cuento? ¿Qué personajes vieron en el cuento? ¿Ustedes tienen mascotas?	-Internet -Computadora o celular -Cuento digital “Aventuras con Toby” -Rimas digitales	Repite las rimas de manera clara. Pronuncia correctamente las palabras.
	Identificar “auditivamente” el fonema (sonido) inicial de las palabras más utilizadas.	ANTICIPACIÓN Tema de la clase Juego con las palabras y sus sonidos Observamos y participamos con la canción “La feria de San Andrés” En la feria de San Andrés me compre una motoneta, run-run... la motoneta. Yo iré, yo iré, a la feria de San Andrés. En la feria de San Andrés yo toque una campana, ding dong... la campana, run-run... la motoneta. Yo iré, yo iré, a la feria de San Andrés. CONSTRUCCIÓN	-Internet -Computador/ celular -Canción: https://www.youtube.com/watch?v=M_XGwMFnbpg - Tarjetas - Juego digital (página web)	Identifica el fonema (sonido) inicial de las palabras utilizadas, por medio del material audiovisual.

		Clasificaremos las tarjetas con imágenes en varios grupos de acuerdo con el fonema. Se incluirá una tarjeta que no corresponda al grupo, el cual el niño tendrá que identificar y separar la tarjeta. CONSOLIDACIÓN Ingresar a la página web y realizar el “juego de memoria” mediante la asociación de los fonemas con imágenes. Conversar acerca de cómo les pareció la actividad.		
	Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.	ANTICIPACIÓN Observar el video de “las profesiones” ¿De qué trata el video? ¿Qué profesión les gusta más? ¿Qué quisieran ser cuando sean adultos? CONSTRUCCIÓN Observar las tarjetas de las diferentes profesiones y armar un rompecabezas. ingresando al puzzle que se encuentra en la página web. CONSOLIDACIÓN Con juguetes que tengan en su hogar imitar acciones de una profesión y adivinar de cuál se trata.	Internet Computador/ Celular Página web Tarjetas Juguetes	Describe oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones elaboradas que describan a los objetos que observa.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación. (2014). Currículo Educación Inicial 2014. Currículo Educación Inicial 2014. Retrieved from www.educacion.gob.ec
Dirección Nacional de Educación Inicial. (2014). Guía metodológica para la implementación del currículo de educación inicial., 58. Retrieved from <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Guia-Implentacion-del-curriculo.pdf>

OBSERVACIONES:

ELABORADO:	REVISADO:	APROBADO:
Nombre: Erika Monge y Alva Toledo	Nombre:	Nombre:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 01-12-2020	Fecha:	